

CIUDAD E INDIVIDUACIÓN

—EL CUIDADO DEL ALMA: PATOČKA – SIMONDON—

CIUDAD E INDIVIDUACIÓN
—EL CUIDADO DEL ALMA: PATOČKA – SIMONDON—

Germán Vargas Guillén
(Coord.)

EDITORIAL
aula 
DE HUMANIDADES

PROFESIONAL
ITA

Vargas Guillén, Germán, autor (y otros)

Ciudad e individuación —El cuidado del alma: Patočka – Simondon— /
Germán Vargas Guillén (Coord.) ; -- Primera edición. -- Bogotá : Editorial Aula de
Humanidades, Instituto Técnico Agrícola, 2023.

196 páginas -- (Individuación-filosofía)

Incluye índices.

ISBN: 978-628-7625-88-4 (versión impresa) -- 978-628-7625-89-1 (versión digital)

1. Individuación - Siglo XX 2. Conversión. 3. *Pólis*. 4. Cuidado del alma.

CDD: Co874.5 ed. 25

CO-BoBN- a1125858

© Editorial Aula de Humanidades SAS, 2023

© Profesional ITA

© Germán Vargas Guillén (Coord.)

Primera edición, 2023

ISBN: 978-628-7625-88-4 (Versión impresa)

ISBN: 978-628-7625-89-1 (Versión digital)

Colección: Individuación

Serie: Filosofía

Lina Marcela Gil Congote

Directora

Comité Académico

Andrea Bardin, Oxford Brookes University, UK

Pablo Esteban Rodríguez, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Elodie Boublil, University of Cologne, Alemania

Guillermo Bustamante Zamudio, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Maximiliano Prada Dussán, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Jorge William Montoya Santamaría, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín

Diseño de carátula

María Isabel Vargas

Bogotá, Colombia

2023

Esta obra es el resultado del Simposio *Fenomenología y ciudad: El cuidado del alma —Patočka, Simondon—* que se llevó a cabo en la Universidad de Antioquia (UdeA), el día 23 de noviembre; en el marco del *II Encuentro Internacional de Formación y Mentalidad Técnica* realizado del 21 al 25 de noviembre del 2022 de forma híbrida y presencial en Bogotá (Universidad Pedagógica Nacional), Buga (Instituto Técnico Agrícola), Cali (Universidad de San Buenaventura) y Medellín (Universidad de Antioquia).

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
SECCIÓN I	
LOS ALCANCES DE LA <i>CONVERSIÓN</i> EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA	13
ESTUDIO I	
EL CONCEPTO DE LA CONVERSIÓN FUNDAMENTAL DE LA VIDA EN PATOČKA	
<i>Jan Frei</i>	15
ESTUDIO II	
EL PROBLEMA DE LA EXISTENCIA AUTÉNTICA E INAUTÉNTICA EN EL CONTEXTO DE LA PEDAGOGÍA DE LA CONVERSIÓN EN JAN PATOČKA	
<i>Věra Schifferová</i>	27
ESTUDIO III	
LA <i>PÓLIS</i> COMO CENTRO DE SEGURIDAD Y EL <i>POLITES</i> COMO PROTESTA DEL APARECER	
<i>Jorge Nicolás Lucero</i>	41
ESTUDIO IV	
CUIDADO DEL ALMA, CUESTIÓN ECOLÓGICA Y FORMACIÓN	
<i>Santiago Andrés Duque Cano</i>	57
SECCIÓN II	
LA CIUDAD Y LA INDIVIDUACIÓN EN GILBERT SIMONDON	71
ESTUDIO V	
CIUDAD, HIPERTELIA Y DEMOCRACIA	
<i>Germán Vargas Guillén</i>	
<i>Lina Marcela Gil Congote</i>	73

ESTUDIO VI	
LA CIUDAD NATURALIZADA: TÉCNICA Y ESPACIO EN	
JOSÉ LUIS PARDO Y GILBERT SIMONDON	
<i>Jorge William Montoya Santamaría</i>	
<i>Isabella Builes Roldán</i>	
<i>Pablo López Garnica</i>	89
ESTUDIO VII	
ARTIFICIALIZACIÓN, MEMORIA Y CULTURA	
<i>Carolina Peres</i>	109
ESTUDIO VIII	
FORMACIÓN CIUDADANA Y CONSTITUCIÓN ESPIRITUAL	
<i>Cristian Camilo Solarte Aragón</i>	125
SECCIÓN III	
HABITAR LA CIUDAD	139
ESTUDIO IX	
LA DIMENSIÓN EXISTENCIAL DEL CUIDADO	
<i>Germán Darío Vélez López</i>	141
ESTUDIO X	
CIUDAD, CUERPO Y CUIDADO DEL ALMA EN PATOČKA Y SIMONDON	
<i>Miguel Ángel Espitia Raba</i>	153
ESTUDIO XI	
EL CUIDADO DEL ALMA COMO MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD	
<i>Esther-Juliana Vargas Arbeláez</i>	
<i>Germán Vargas Guillén</i>	173
ÍNDICE ONOMÁSTICO	187
ÍNDICE TEMÁTICO	191

PRESENTACIÓN

Hay una relación entre *individuación* —tal como la conceptualizó Gilbert Simondon, sobre todo con miras a la transindividuación en la dimensión tanto psíquica como colectiva¹— y *cuidado del alma*² —así como la concibió Jan Patočka, en especial en lo relativo al tercer movimiento de la existencia humana—. El enlace entre ambos autores da con el hecho de que Simondon siempre fue un fenomenólogo realista³; y, a su turno, el contenido de esta fenomenología realista deriva en fenomenología asubjetiva como una conquista, efecto de la superación del *presidio de la conciencia*.

Este libro centra la mirada en textos emblemáticos de Patočka, en especial: «Comenio y el alma abierta»⁴; y, *Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia*⁵. Por supuesto, asume que la ciudad es entorno de individuación-transindividuación si se sigue la pista de la concepción de la ciudad, justamente, como *objeto técnico* o como *conjunto que integra diversidad de objetos técnicos*⁶. La discusión se centra en la perspectiva de Patočka y sostiene

¹ Gilbert Simondon. *La individuación a la luz de las nociones de forma y de información*. Buenos Aires: Cactus y La Cebra, 2009.

² Jan Patočka. *El movimiento de la existencia humana*. Madrid: Encuentro, 2004.

³ Cf. Germán Vargas y Lina Gil. «Ciudad e hipertelia. Individuación-transindividuación en el contexto de la formación ciudadana». *Revista Idéias*, vol. 1, núm. 13, 2022, pp. 1-23; Germán Vargas y Lina Gil. «La ciudad como entorno de individuación. La formación ciudadana en la mentalidad técnica». En: Lina Gil. (Ed.). *Individuación —Fenomenología y Psicología—* (pp. 317-344). Bogotá: Editorial Aula de Humanidades, 2019; Germán Vargas. *Alzarse, conmoverse. El cuidado del alma*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2024; Lina Gil. «Individuación y cuidado del alma». *Anuario Colombiano de Fenomenología. Volumen XIV*. Bogotá: Editorial Aula de Humanidades, 2022, pp. 175-201.

⁴ Jan Patočka. «Comenio y el alma abierta». En: *Patočka: Lector de Comenio. De la filosofía de la educación* (pp. 43-58). Bogotá: Embajada de la República Checa - Universidad Pedagógica Nacional, Colección Filosofía y Enseñanza de la Filosofía; E. Krausová y G. Vargas (Eds.), 2023.

⁵ Jan Patočka. *Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia*. Madrid: Encuentro, 2016.

⁶ Gilbert Simondon. *El modo de existencia de los objetos técnicos*. Buenos Aires: Prometeo, 2007.

un diálogo, en especial en una de las secciones y como telón de fondo, con la perspectiva simondoniana.

Se recurre al punto de vista de Patočka bajo el entendido de que la ciudad, la *pólis*, es el lugar del acontecer intersubjetivo en el que tienen lugar los movimientos de la existencia humana: acogida, en el lar; defensa, del lar en medio de la *pólis*; verdad, como puesta en movimiento del horizonte de la historia que vale para uno y vale para todos en el contexto de la *pólis*. Así, pues, siguiendo a Patočka, se puede afirmar: la filosofía primera es la política —ni la historia, filosofía segunda; ni la ética, filosofía de la filosofía; ni la metafísica, esclarecimiento de lo ente—.

Ahora bien, la radicalidad de la *pólis* en que opera como lugar de la constitución, emergencia y despliegue del alma, del cuidado del alma; su sentido intrínsecamente teleológico, demanda que se integre el alcance de la *formación* como posibilidad. Es desde ésta, entonces, que se transforma la *política* en filosofía y la última, a su vez, en historia que, al cabo, demanda proyecto(s) pedagógico(s).

En castellano, la filosofía de la educación de estirpe fenomenológica, la que está ínsita en la obra de Edmund Husserl; la misma que explicitaron en diversas direcciones Eugen Fink, Jan Patočka y Klaus Schaller: no ha tenido una adecuada recepción. Este libro no sólo atiende a la cuestión ya delineada, sino que contribuye a la acogida de este acervo tanto teórico como metodológico, con las fuentes más clásicas y contemporáneas en el contexto de esta dirección.

Los once estudios que componen esta obra incluyen contribuciones de autores nacionales e internacionales, de la República Checa —tierra natal del fenomenólogo Jan Patočka—, de Argentina y Brasil; así como diferentes miradas y disciplinas: la filosofía, la psicología, la pedagogía, la estética, para pensar la ciudad como entorno del cuidado del alma, en una permanente tensión entre lo instituido, el *status quo* de lo institucional y el poder del cambio, de lo instituyente; dentro y fuera de ésta. Las tensiones también se dan en el ámbito de lo político y lo no político de la ciudadanía, que exige un giro hacia la formación en sus derechos y deberes, en un horizonte que podemos llamar *transindividual*.

El libro tiene tres secciones: *Los alcances de la conversión en la educación ciudadana* aborda la perspectiva de Jan Patočka desde el concepto de alma

abierta, la formación como conversión y la tensión entre lo político y lo no-político, mediante cuatro estudios. La apertura al mundo, herencia de Comenio, conduce al deseo y la disponibilidad para la entrega y el servicio, no sólo en la razón, también en la empatía y el amor. El trasfondo espiritual y moral se traduce en el compromiso político para mediar la violencia y el poder destructivo mediante el ejercicio y la defensa de la democracia, como expresión del cuidado, de la problematicidad que es, a su vez, fundamento de la subjetividad. La pregunta por el sentido está a la base de la formación y como tal, compromete el deseo de saber en la constitución de un camino propio basado en la libertad y la responsabilidad⁷.

La segunda sección: *La individuación y la ciudad desde G. Simondon* desarrolla en cuatro estudios la idea de ciudad como conjunto técnico para el despliegue de potenciales. La condición de ciudadanía exige desnaturalizar los fines (teleonomía) y tomar conciencia (teleología) para ser objeto y sujeto de formación ciudadana, pensada como cuidado del alma. El territorio, la ciudad, también es expresión de los potenciales de la naturaleza en una continua mediación con la cultura, a través de “gestos técnicos” para la resolución de problemas; no sólo en el orden de la técnica que da el paso de lo abstracto a lo concreto, sino también como “artificialización” mediante expresiones estéticas como la fotografía. La individuación psíquica vuelve de nuevo sobre la dimensión colectiva de la formación, porque en último término, la constitución de sentido como ciudadano es constitución del mundo espiritual a partir de experiencias y motivaciones que cumplen una función social como invención.

La tercera sección: *Habitar la ciudad*, recoge la reflexión sobre el cuidado como despliegue del “yo puedo” en la perspectiva existencial de Heidegger; se integran aspectos de los dos autores de referencia desde el cuidado del alma como movimiento hacia la verdad y desarrollo de potencialidades también en la esfera colectiva, desde una actitud reflexiva que permite mediar las diferencias. Para finalizar, se aborda la relación entre la universidad y el cuidado del alma, otra expresión de la *pólis* sin la cual no es posible pensar el

⁷ En esta sección se contaba con el estudio «Jan Patočka como filósofo comprometido públicamente: *pólis* y filosofía» de Tomáš Hejduk que por decisiones editoriales no se incluyó en este volumen. Puede consultarse en: Jan Patočka. *Patočka: Lector de Comenio. De la filosofía de la educación* (pp. 175-185). Bogotá: Embajada de la República Checa - Universidad Pedagógica Nacional, Colección Filosofía y Enseñanza de la Filosofía; E. Krausová y G. Vargas (Eds.), 2023.

ámbito del saber en las instituciones y el alcance de un proyecto pedagógico, en su compromiso con la verdad, más allá de lo instrumental, de la “metafísica de la fuerza”.

Las principales tensiones que aborda esta obra se pueden sintetizar así: desde Jan Patočka, la incorporación del concepto de conversión se tematiza desde un paso o transición del no saber al saber; de la dimensión prelingüística a la lingüística; de lo prepredicativo a lo predicativo; del solipsismo del mundo interior que puede derivar en egoísmo, hacia la responsabilidad en la vida comunitaria; y, en un sentido más amplio, a su dimensión ecológica; del alma cerrada al alma abierta cada quien, en la institucionalidad, puede transitar a distintas formas de empatía y al ejercicio de la comprensión de ciudadanía, en su dimensión política y no-política.

En la perspectiva de Simondon, los fines son materia de deliberación: si bien hay autoconstitución, los conceptos de teleología y de transducción problematizan las tendencias que se despliegan en la conformación técnica de la ciudad y se integran en la medida en que el ciudadano toma conciencia, mediante su capacidad reflexiva, de la vida compartida en su cotidianidad. La ciudad también pone en tensión la naturaleza y la cultura, aquello que se naturaliza tanto en la *vita agra* como en la *civitas*; si bien el eje del libro es la ciudad, sus reflexiones conducen a la pregunta por el campo, la vida rural en su dimensión técnica, ética y política, a partir de la *pólis* y sus fines.

En la ciudad se generan habitualidades, se naturalizan las acciones y, no obstante, una manera de enfrentar la tensión es la empatía, el giro a la formación, tematizada en Patočka como conversión, en Simondon desde la mentalidad técnica en sus dimensiones cognitiva y axiológica. La mirada de los autores de referencia converge en el concepto de cuidado del alma, que comprende no sólo la reflexión, sino también el ámbito de los valores y las creencias, lo que está sedimentado, en pasividad, y sin lo cual no es posible pensar la formación en su amplitud.

El libro aborda, en su conjunto, la multiplicidad de formas del cuidado en el habitar, en la casa, en las instituciones, en la ciudad, extendido a la naturaleza, al planeta; en último término, el cuidado como forma de supervivencia de la especie. Es por eso por lo que la idea transversal es la formación ciudadana de y para el cuidado como despliegue de potenciales. Pensar una y otra vez la ciudad como dispositivo y conjunto técnico es volver la potencia de las

decisiones en la ciudadanía, con la confianza en la libertad y el ejercicio de la responsabilidad, subjetiva y por el entorno, en sus diversas expresiones.

LINA MARCELA GIL CONGOTE
Directora de la Colección

REFERENCIAS

- Gil, Lina. «Individuación y cuidado del alma». *Anuario Colombiano de Fenomenología. Volumen XIV*. Bogotá: Editorial Aula de Humanidades, 2022, pp. 175-201.
- Hejduk, Tomáš. «Jan Patočka como filósofo comprometido públicamente: *pólis* y filosofía» En: Jan Patočka. *Patočka: Lector de Comenio. De la filosofía de la educación* (pp. 175-185). Bogotá: Embajada de la República Checa - Universidad Pedagógica Nacional, Colección Filosofía y Enseñanza de la Filosofía; E. Krausová y G. Vargas (Eds.), 2023.
- Patočka, Jan. «Comenio y el alma abierta». En: *Patočka: Lector de Comenio. De la filosofía de la educación* (pp. 43-58). Bogotá: Embajada de la República Checa - Universidad Pedagógica Nacional, Colección Filosofía y Enseñanza de la Filosofía; E. Krausová y G. Vargas (Eds.), 2023.
- Patočka, Jan. *El movimiento de la existencia humana*. Madrid: Encuentro, 2004.
- Patočka, Jan. *Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia*. Madrid: Encuentro, 2016.
- Simondon, Gilbert. *El modo de existencia de los objetos técnicos*. Buenos Aires: Prometeo, 2007.
- Simondon, Gilbert. *La individuación a la luz de las nociones de forma y de información*. Buenos Aires: Cactus y La Cebra, 2009.
- Vargas, Germán y Gil, Lina. «Ciudad e hipertelia. Individuación-transindividuación en el contexto de la formación ciudadana». *Revista Idéias*, vol. 1, núm. 13, 2022, pp. 1-23.
- Vargas, Germán y Gil, Lina. «La ciudad como entorno de individuación. La formación ciudadana en la mentalidad técnica». En: Lina Gil. (Ed.). *Individuación —Fenomenología y Psicología—* (pp. 317-344). Bogotá: Editorial Aula de Humanidades, 2019.
- Vargas, Germán. *Alzarse, conmovirse. El cuidado del alma*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2024.

SECCIÓN I

LOS ALCANCES DE LA *CONVERSIÓN* EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA